

सुरक्षित विद्यालयहरू

शिक्षा बोर्ड विद्यालयमा वा विद्यालय गतिविधिहरूमा विद्यार्थी, कर्मचारी वा अन्य व्यक्तिहरूद्वारा हुने हिंसाको रोकथाम गर्ने प्रतिबद्ध छ। सकारात्मक विद्यालय वातावरणले स्रोतको व्यावसायिक प्रयोग मार्फत विद्यालय सुरक्षालाई समर्थन गर्दछ। यो वा अन्य कुनै बोर्ड नीति लागू गर्ने कर्मचारी सदस्यहरूले बोर्ड र प्रशासनको पूर्ण समर्थन प्राप्त गर्नेछन्।

एकै साथ, बोर्डले आपतकालिन, संकट परिस्थितिहरू, र हिंसात्मक घटनाहरूलाई प्रभावकारी र द्रुत रूपमा सम्बोधन गर्ने आवश्यकतालाई पनि मान्यता दिन्छ। यो नीति आपतकालीन प्रतिक्रिया र व्यवस्थापनका लागि दिशानिर्देशहरू स्थापना गर्दा संकट र हिंसा रोकथाम प्रवर्द्धन गर्ने उद्देश्यले हो।

बोर्ड जिल्ला-व्यापी र भवन-स्तर सुरक्षा योजनाहरू अवलम्बन गर्न जिम्मेवार छ जसले हिंसा रोकथाम, विभिन्न प्रकारका आपतकालीन अवस्थाहरूमा प्रतिक्रिया, आपतकालिनहरूको प्रभावलाई न्यूनीकरण गर्न, र स्थानीय र काउन्टी स्रोतहरूसँग समन्वय गर्न एक व्यापक दृष्टिकोण सिर्जना गर्दछ। जिल्ला-व्यापी र भवन-स्तर सुरक्षा योजनाहरू उपयुक्त टोलीद्वारा वार्षिक रूपमा समीक्षा गरिनेछ, र कानून र नियमहरूमा तोकिएको समय सीमा भित्र आवश्यकता अनुसार अद्यावधिक गरिनेछ।

विस्तृत जिल्ला-व्यापी सुरक्षा योजना

१. जिल्ला-व्यापी सुरक्षा टोली

जिल्लाव्यापी सुरक्षा योजना शिक्षा बोर्डले नियुक्त गरेको जिल्लाव्यापी सुरक्षा टोलीले तयार पार्नेछ। टोली वार्षिक रूपमा योजनाको समीक्षा गर्न र अद्यावधिक वा परिमार्जनहरूको आवश्यकता निर्धारण गर्न पनि जिम्मेवार छ।

जिल्ला-व्यापी सुरक्षा टोलीले समावेश गर्नेछ:

- क. शिक्षा बोर्डका प्रतिनिधिहरू
- ख. शिक्षक, प्रशासक, र अभिभावक संगठन प्रतिनिधिहरू;
- ग. विद्यालय सुरक्षा कर्मचारीहरू;
- घ. मानसिक स्वास्थ्य कर्मचारी; र
- ड. अन्य विद्यालय कर्मचारीहरू

बोर्डले जिल्ला-व्यापी सुरक्षा टोलीमा विद्यार्थी प्रतिनिधि छनोट गर्न सक्छ, तर जिल्ला-व्यापी सुरक्षा योजना र भवन-स्तरको आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाका गोप्य पक्षहरू विद्यार्थी प्रतिनिधिको उपस्थितिमा साझा, प्रस्तुत वा छलफल गर्न सकिँदैन।

२. जिल्ला-व्यापी सुरक्षा योजना

जिल्ला-व्यापी सुरक्षा योजना आपतकालिन अवस्थाको प्रभावलाई रोक वा न्यूनीकरण गर्न र कानून प्रवर्तन, अग्नि सुरक्षा अधिकारीहरू, एम्बुलेन्स, र अन्य आपतकालीन प्रतिक्रिया एजेन्सीहरू सहित शहर र काउन्टी एजेन्सीहरूसँग सञ्चार र स्रोतहरूको प्रयोगलाई समन्वय गर्ने उद्देश्यले गरिएको छ।

योजनामा निम्नका लागि दिशानिर्देश र प्रक्रियाहरू समावेश हुनुपर्छ:

क. उपयुक्त रोकथाम र हस्तक्षेप रणनीतिहरूको प्रयोग, सहित:

अ. आचार संहिता (१४००) बमोजिम प्राथमिक रोकथाम र हस्तक्षेप रणनीतिको रूपमा पुनर्स्थापना अभ्यासहरूको प्रयोग सहित:

- १) नियमित आधारमा पुनर्स्थापना अभ्यासहरूमा कर्मचारी प्रशिक्षणको लागि योजनाहरू; र
- २) यी अभ्यासहरू लागू गर्नका लागि दिशानिर्देशहरू;

आ. अहिंसक द्वन्द्व समाधान प्रशिक्षण कार्यक्रम;

ई. सहकर्मी मध्यस्थता कार्यक्रमहरू र युवा अदालतहरू;

इ. विस्तारित दिन र अन्य विद्यालय सुरक्षा कार्यक्रमहरू;

उ. सुनिश्चित गर्न राज्य र स्थानीय कानून प्रवर्तन अधिकारीहरूसँगको सहकार्य:

१) प्रभावकारी भर्ती र स्कूल सुरक्षा अधिकारीहरू र अन्य सुरक्षा कर्मचारीहरूको स्क्रीनिंग;

२) विद्यालय सुरक्षा अधिकारीहरू र अन्य सुरक्षा कर्मचारीहरूको पर्याप्त तालिम, सम्भावित हिंसात्मक अवस्थाहरूलाई कम गर्ने तरिकाहरू सहित;

ख. हिंसाको निहित वा प्रत्यक्ष धम्कीहरू, वा विद्यार्थीहरू, शिक्षकहरू, अन्य विद्यालयका कर्मचारीहरू, वा विद्यालयका आगन्तुकहरूद्वारा हिंसाका कार्यहरूको जवाफ दिँदै - विद्यार्थीहरू आफैं विरुद्धको धम्की सहित;

ग. हिंसात्मक घटना वा आपतकालिन अवस्थामा उपयुक्त कानून प्रवर्तन अधिकारीहरूलाई सम्पर्क गर्ने;

घ. जिल्ला विद्यार्थीको अभिभावक, अभिभावक वा अभिभावकको सम्बन्धमा रहेका व्यक्तिहरूलाई सम्पर्क गर्दै:

१. हिंसात्मक घटना; र ।वा

२. आत्महत्या सहित आफैं विरुद्ध विद्यार्थीद्वारा हिंसाको निहित वा प्रत्यक्ष धम्की ।

सुपरिटेन्डेन्ट वा तिनीहरूको नियुक्तिले विद्यार्थी सुरक्षाको लागि महत्त्वपूर्ण चिन्ता खडा गर्ने परिस्थितिहरूको समयमै अभिभावक, अभिभावक वा अभिभावकको सम्बन्धमा रहेका व्यक्तिहरूलाई सूचित गर्न आवश्यक छ । यी अवस्थाहरूमा बालबालिकाका लागि खतरालाई प्रतिनिधित्व गर्ने कानुनी अपराधका लागि कर्मचारी सदस्यहरूलाई गिरफ्तार गर्ने वा सजाय दिने समावेश छ ।

विधि, सामग्री र सूचनाको समयले कानुनी अधिकारीहरूसँगको सहकार्य, कर्मचारी अधिकारको संरक्षण, र राम्रो सञ्चार अभ्यासको प्रदर्शनलाई प्रतिबिम्बित गर्नुपर्छ ।

क. आपतकालिन समयमा जिल्ला स्रोत र कर्मचारीलाई समन्वय गर्ने, निर्णय गर्न अधिकार प्राप्त अधिकारीहरू र सहयोग प्रदान गर्न तोकिएका कर्मचारी सदस्यहरूको पहिचान सहित;

ख. विद्यालय सुरक्षा अधिकारीहरू तैनाथ गर्ने विधिहरू र ।वा सुरक्षा यन्त्रहरू वा प्रक्रियाहरूको प्रयोग सहित विद्यालय भवन सुरक्षामा सुधार गर्ने;

ग. सम्भावित हिंसात्मक व्यवहार, पूर्ववर्ती, र जोखिम कारकहरूको प्रारम्भिक पता लगाउने सम्बन्धमा शिक्षकहरू, प्रशासकहरू, विद्यालयका कर्मचारीहरू, अभिभावकहरू ।अभिभावकहरू र विद्यार्थीहरूलाई जानकारी फैलाउने;

घ. कर्मचारी र विद्यार्थीहरूलाई राज्यको कानून र नियम अनुसार वार्षिक विद्यालय सुरक्षा प्रशिक्षण प्रदान गर्ने, जसमा हिंसा रोकथाम र मानसिक स्वास्थ्य समावेश छ;

ड. स्थानीय र काउन्टी आपतकालीन प्रतिक्रियाकर्ताहरूसँग समन्वयमा सुरक्षा योजनाका घटकहरू परीक्षण गर्न अभ्यास र अन्य अभ्यासहरू सञ्चालन गर्ने;

च. बम धम्की, गोलीबारी, बन्धक लिने, घुसपैठ र अपहरण सहित विभिन्न प्रकारका आपतकालिनहरूमा उपयुक्त प्रतिक्रियाहरू पहिचान गर्ने;

छ. युवाहरूले सञ्चालित कार्यक्रमहरू, साथीहरूको मध्यस्थता, द्वन्द्व समाधान, धम्की वा हिंसासँग सम्बन्धित विद्यार्थीहरूका लागि फोरम वा सल्लाहकारहरू, र बेनामी रिपोर्टिङ संयन्त्रहरू जस्ता सम्भावित हिंसात्मक घटनाहरूको सञ्चार र रिपोर्टिङलाई सहज बनाउन र सुधार गर्ने रणनीतिहरू पहिचान गर्ने;

ज. भर्ती र स्क्रिनिङ प्रक्रिया र आवश्यक प्रशिक्षण सहित सबै विद्यालय सुरक्षा र सुरक्षा कर्मचारीहरूको कर्तव्यहरू वर्णन गर्दै; र झ. प्रकोप, हिंसात्मक घटना, वा आपतकालिन जिल्ला भित्तिका सबै विद्यालयहरूलाई सूचित गर्दै।

जिल्ला-व्यापी सुरक्षा योजना र त्यसपछिका कुनै पनि अद्यावधिकहरू/संशोधनहरू शिक्षा बोर्डले अवलम्बन गर्नुपर्छ। विद्यालयका कर्मचारी, विद्यार्थी, अभिभावक, र अन्य इच्छुक पक्षहरूलाई योजनाको विकासमा भाग लिन अनुमति दिन, न्यूनतम ३०-दिनको सार्वजनिक टिप्पणी अवधि र एक सार्वजनिक सुनुवाइ बोर्ड ग्रहण गर्नु अघि सञ्चालन गर्नुपर्छ। योजना र कुनै पनि पछिल्ला अद्यावधिकहरू/संशोधनहरू ग्रहण गरेको ३० दिन भित्र न्यूयोर्क राज्य शिक्षा आयुक्तलाई पेश गर्नुपर्छ।

३. जिल्लाको लागि प्रमुख आपतकालीन अधिकारी

स्कूल सुपरिटेन्डेन्ट वा तिनीहरूको नियुक्ति जिल्लाको प्रमुख आपतकालीन अधिकारी हुनेछ। प्रमुख आकस्मिक अधिकारी जिम्मेवार छन्:

क. विद्यालय कर्मचारी, कानून प्रवर्तन, र अन्य पहिलो प्रतिक्रियाकर्ताहरू बीच सञ्चार समन्वय गर्ने;

ख. जिल्ला-व्यापी सुरक्षा टोली सुनिश्चित गर्दै:

१. डिस्ट्रिक्ट-व्यापी सुरक्षा योजना पूरा गर्छ, वार्षिक समीक्षाहरू सञ्चालन गर्दछ, र सार्वजनिक टिप्पणीको लागि समय दिन र गोद लिनको लागि बोर्डको विचार गर्नु अघि सार्वजनिक सुनुवाइको लागि आवश्यकता अनुसार योजना अद्यावधिक गर्दछ; र

२. भवन-स्तर आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरूसँग जिल्ला-व्यापी योजना समन्वय गर्दछ।

ग. सुनिश्चित गर्दै कि सबै भवन-स्तर आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरू पूरा भएका छन्, वार्षिक रूपमा समीक्षा गरिन्छ, र आवश्यकता अनुसार अद्यावधिक;

घ. जिल्ला र विद्यालयका कर्मचारीहरूका लागि उपयुक्त सुरक्षा, सुरक्षा र आपतकालीन तालिमको समन्वय गर्ने;

ड. सुरक्षा-सम्बन्धित प्रविधि छनोट गर्न र यसको प्रयोगको लागि प्रक्रियाहरू विकास गर्न सहयोग गर्दै; र

च. न्यूयोर्क राज्य शिक्षा कानूनले आवश्यक भए बमोजिम, सबै जिल्ला भवनहरूमा निकासी, आश्रय र लक-डाउन अभ्यासहरू सञ्चालन गरिएको सुनिश्चित गर्दै।

सुपरिटेन्डेन्टले कानून र नियममा तोकिएको मितिमा प्रत्येक विद्यालय वर्षको सुरुमा सबै विद्यार्थी र कर्मचारीहरूलाई आपतकालीन प्रक्रियाहरूको लिखित जानकारी उपलब्ध गराएको सुनिश्चित गर्नेछ।

भवन-स्तर आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरू

भवन-स्तर आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरू गोप्य छन्, र केवल अधिकृत विभाग वा स्कूल कर्मचारीहरू र कानून प्रवर्तन अधिकारीहरूलाई खुलासा गर्न सकिन्छ।

१. भवन-स्तर आपतकालीन प्रतिक्रिया टोलीहरू

प्रत्येक भवन-स्तर आपतकालीन प्रतिक्रिया टोली भवन-स्तरको आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाको विकास गर्न, र अद्यावधिक वा परिमार्जनहरूको आवश्यकता निर्धारण गर्न वार्षिक रूपमा योजनाको समीक्षा गर्न जिम्मेवार छ। यो योजना भवन स्तरमा संकट रोकथाम र हस्तक्षेप र आपतकालिन प्रतिक्रियालाई सम्बोधन गर्ने हो।

भवन-स्तरको आपतकालीन प्रतिक्रिया टोलीका सदस्यहरू भवन प्रिन्सिपलद्वारा नियुक्त गरिनु पर्छ, र निम्न समावेश गर्नुपर्छ:

- क. शिक्षक, प्रशासक, र अभिभावक संगठनका प्रतिनिधिहरू;
- ख. विद्यालय सुरक्षा कर्मचारीहरू;
- ग. स्कूल मानसिक स्वास्थ्य टोली;
- घ. अन्य विद्यालय कर्मचारी;
- ङ. समुदाय सदस्यहरू; र
- च. स्थानीय कानून प्रवर्तन, एम्बुलेन्स, आगो सुरक्षा अधिकारीहरू, र अन्य आपतकालीन प्रतिक्रिया एजेन्सीहरू

प्रत्येक भवन-स्तरको आपतकालीन प्रतिक्रिया टोली पनि निर्दिष्ट गर्न जिम्मेवार छ:

क. एउटा आपतकालीन प्रतिक्रिया टोलीले विद्यालय समुदायलाई कुनै घटना वा आपतकालिन अवस्थाको प्रतिक्रिया दिन मद्दत गर्दछ। यस टोलीमा विद्यालयका कर्मचारी र कानून प्रवर्तन, अग्नि सुरक्षा, र स्थानीय, क्षेत्रीय र/वा राज्य आपतकालीन प्रतिक्रिया एजेन्सीहरूका प्रतिनिधिहरू समावेश हुनेछन्; र

ख. एक घटना वा आपतकालिन पछिको सामना गर्न स्कूल समुदायलाई सहयोग गर्न घटना पछि प्रतिक्रिया टोली। यस टोलीमा विद्यालयका कर्मचारी, चिकित्सा कर्मचारी, मानसिक स्वास्थ्य सल्लाहकारहरू र अन्य सम्बन्धित कर्मचारीहरू समावेश हुनेछन्।

२. भवन-स्तर आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरू

भवन-स्तर आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरू गोप्य छन्, र केवल अधिकृत विभाग वा स्कूल कर्मचारीहरू र कानून प्रवर्तन अधिकारीहरूलाई खुलासा गर्न सकिन्छ।

योजनाहरू समावेश हुनुपर्छ:

क. विभिन्न प्रकारका आपतकालीन अवस्थाहरूमा प्रतिक्रिया दिने प्रक्रियाहरू, जस्तै निकासी, आश्रय र तालाबन्दी आवश्यक पर्दछ। यी प्रक्रियाहरूमा कम्तिमा समावेश हुनुपर्छ:

अ. निकासी मार्गहरू र आश्रय स्थलहरू; र

आ. चिकित्सा आवश्यकताहरू, यातायात, र आमाबाबु र अभिभावकहरूलाई सूचित गर्ने तरिकाहरू

ख. भुइँ योजनाहरू, खाकाहरू, योजनाहरू वा विद्यालयको भित्ती भागको अन्य नक्साहरू, विद्यालय मैदानहरू, र वरपरको क्षेत्रको सडक नक्साहरू;

ग. आपतकालिन अवस्थामा प्रयोग गरिने आन्तरिक र बाह्य सञ्चार प्रणालीहरूको विवरण;

घ. चेन अफ कमाण्डको परिभाषा, राष्ट्रिय अन्तरक्रियात्मक घटना व्यवस्थापन प्रणालीसँग अनुरूप;

ङ. हिंसात्मक घटनाको घटनामा विद्यालयको संघीय, राज्य र स्थानीय मानसिक स्वास्थ्य स्रोतहरूमा पहुँच छ भनी सुनिश्चित गर्न प्रकोप मानसिक स्वास्थ्य सेवाहरूको लागि राज्यव्यापी योजनासँग समन्वय;

च. भवन-स्तर आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाको वार्षिक समीक्षा र अद्यावधिकको लागि प्रक्रियाहरू;

छ. भवन-स्तरको आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाको परीक्षण गर्न अभ्यास र अन्य अभ्यासहरू सञ्चालन गर्ने प्रक्रियाहरू र प्रक्रियाहरू र।वा आपतकालीन प्रतिक्रिया योजना परिमार्जन गर्ने आवश्यकता निर्धारण गर्न यी परीक्षणहरूको नतिजाहरूको समीक्षा गर्न;

ज. कानून प्रवर्तन अनुसन्धानको घटनामा प्रमाण सुरक्षित गर्न अपराध स्थलमा पहुँच सुरक्षित र प्रतिबन्धित गर्ने प्रक्रियाहरू; र

झ. विद्यालयको जनसंख्या, कर्मचारी संख्या, यातायात आवश्यकताहरू, र प्रमुख अधिकारीहरूलाई सम्पर्क गर्न फोन नम्बरहरू सम्बन्धी जानकारी।

प्रत्येक भवन-स्तर आपतकालीन प्रतिक्रिया योजना र अद्यावधिक उपयुक्त स्थानीय कानून प्रवर्तन एजेन्सी र राज्य प्रहरी संग ग्रहण गरेको ३० दिन भित्र दायर गर्नुपर्छ।

३. आपतकालीन प्रतिक्रिया प्रक्रियाहरू परीक्षण गर्न अभ्यास

भवन प्रिन्सिपल वा प्रशासक कर्मचारी र विद्यार्थीहरूले कम से कम सम्भावित समयमा र अन्योल वा आतंक बिना नै आपतकालिन अवस्थामा उचित प्रतिक्रिया दिन सक्षम हुन निर्देशन र प्रशिक्षण प्राप्त गर्ने कुरा सुनिश्चित गर्न जिम्मेवार छन्।

प्रत्येक विद्यालय वर्षमा कम्तीमा एक पटक, डिस्ट्रिक्टले आश्रय, तालाबन्दी, वा प्रारम्भिक खारेज सहित भवन-स्तर आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरू अन्तर्गत प्रक्रियाहरूको परीक्षण सञ्चालन गर्न आवश्यक छ। परीक्षा सामान्य खारेजी समय भन्दा पन्ध्र मिनेट भन्दा बढी सञ्चालन गर्नु हुँदैन। यस परीक्षणको उद्देश्य आपतकालिन अवस्थामा सञ्चार र यातायात प्रणालीको प्रभावकारिता जाँच्नु हो। आमाबाबु र अभिभावकहरूलाई यो परीक्षणको कम्तिमा एक हप्ता अघि सूचित गरिनु पर्छ।

रोचेस्टर सिटी स्कूल जिल्ला विद्यालय भवनहरूले प्रत्येक वर्ष न्यूनतम १२ वार्षिक अभ्यासहरू सञ्चालन गर्नेछन्:

अ. १२ मध्ये ८ ड्रिलहरू निकासी ड्रिलहरू हुनेछन् (८ निकासी अभ्यासहरू मध्ये २ वैकल्पिक निकास प्रयोग गरीनेछन्);

आ. १२ वार्षिक अभ्यास मध्ये ४ तालाबन्दी अभ्यास हुन आवश्यक छ;

इ. १२ मध्ये ६ अभ्यासहरू प्रत्येक वर्ष डिसेम्बर ३१ सम्ममा पूरा गरिसकनुपर्छ, बाँकी अप्रिल १२ सम्म पूरा गर्नुपर्नेछ।

अभ्यासहरू घोषणा र अघोषित हुनेछन् र स्कूल दिनको विभिन्न समयमा आयोजित गरिनेछ। विद्यार्थीहरूले उनीहरूको खाने अवधि वा सम्मेलनहरूमा कसरी सुरक्षित रूपमा खाली गर्ने बारे निर्देशन प्राप्त गर्न आवश्यक छ।

ग्रीष्मकालीन कार्यक्रमहरूले दुईवटा निकासी अभ्यासहरू पूरा गर्न आवश्यक छ, जसमध्ये एउटा कार्यक्रमको पहिलो हप्तामा सञ्चालन गरिनुपर्छ।

विद्यालय पछिको कार्यक्रम, कार्यक्रम, वा कार्यसम्पादनको प्रभारी व्यक्तिहरूले आपतकालीन अवस्थामा पालना गर्नुपर्ने प्रक्रियाहरूको उपस्थितिमा भएकाहरूलाई सूचित गर्न आवश्यक हुन्छ। यो सूचना कार्यक्रम, प्रदर्शन, वा कार्यक्रमको सुरुमा प्रदान गरिनेछ।

अन्तर-सन्दर्भ: विद्यार्थी वा कर्मचारीहरूको भेदभाव वा उत्पीडन निषेध गर्ने जिल्ला नीति (०१००)

यौन उत्पीडन (०११०)

विद्यार्थी उत्पीडन र बदमाशी रोकथाम र हस्तक्षेप नीति (०११५)

विद्यालयहरूमा आगन्तुकहरू (१२४०)

आचार संहिता (१४००)

खतरा मूल्यांकन विनियमन (१४००-आर) स्कूलको सम्पत्तिमा सार्वजनिक आचरण (१५२०)

घुमन्ते र पलायन नीति (४२४०)

अतिरिक्त क्रियाकलापहरूको लागि योग्यता (५३०५)

नशा रहित विद्यालय (५३१२.१ ए)

संकटको स्थितिको डि-एस्केलेसन सम्बन्धी नीति (८२००)

सन्दर्भ: न्यूयॉर्क राज्य शिक्षा कानून २८०१-ए

न्यू यॉर्क राज्य शिक्षा कानून खण्ड § ८०७.१ र § ८०७.१.ए

मे २०१६, न्यू यॉर्क राज्य शिक्षा विभाग, सहायक आयुक्तबाट फिल्ड मेमो,

विद्यार्थी समर्थन सेवाहरूको कार्यालय, रेनी राइडर अगस्त २०१६, न्यू यॉर्क राज्य शिक्षा विभाग,

सहायक आयुक्तबाट फिल्ड मेमो, विद्यार्थी समर्थन सेवाहरूको कार्यालय, रेनी राइडर

नोट: पूर्व नीति, नीति पुस्तिका, व्यापक विद्यालय सुरक्षा योजना (डिसेम्बर ७, १९९५), संशोधित; डिसेम्बर १६, २०१० संशोधन नं. २०१०-११: ४३४ अनुसार; २९ जुलाई, २०१३ को संकल्प नं. २०१३-१४: ८३ अनुसार संशोधित; संशोधित नोभेम्बर १७, २०१६ संकल्प नं. २०१६-१७: ३७० अनुसार; संशोधन नम्बर २०१८-१९: ९१९ अनुसार मे २३, २०१९; संशोधन नम्बर २०२२-२३: ५५५ अनुसार मार्च २३, २०२३